

Jak to działa?. Technika dla szkoły podstawowej. Klasa IV

Opis założonych osiągnięć ucznia – przykłady wymagań na poszczególne oceny szkolne dla klasy IV

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY	STOPIEŃ DOSTATECZNY	STOPIEŃ DOBRY	STOPIEŃ BARDZO DOBRY	STOPIEŃ CELUJĄCY
ROZDZIAŁ I - BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - nazywa części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej - podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej - ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku - wymienia numery tel.alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował treści konieczne oraz: - rozróżnia znaki bezpieczeństwa - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - wyjaśnia konieczność noszenia odblasków - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń podczas zaj.techn. - przestrzega regulaminu pracowni techn. - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - wyznacza trasę pieszej wycieczki - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje dróg - wyznacza trasę wycieczki - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - podaje cechy znaków danego rodzaju - opisuje część drogi - wyróżnia rodzaje dróg - wymienia kolejność działań operacyjnych - szacuje czas kolejnych działań - posługuje się terminami obszar zabudowany i niezabudowany - projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - wyjaśnia znaczenie piktogramów - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - zakłada opatrunek na skaleczenie - definiuje terminy: pobocze, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas lekcji techniki - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg - wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są ważne dla pieszych - prace wykonuje w sposób twórczy - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach - wykazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką - wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej - planuje trasę wycieczki,

			autostrada - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze - wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku	uwzględniając atrakcje turyst. - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
--	--	--	---	--

ROZDZIAŁ II - ROWERZYSTA NA DRODZE

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - wycisza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze - w dużym stopniu odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wymienia układy w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, zawracania - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania - wymienia zasady ułatwiające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi - przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy - tłumaczy znaczenie znaków mych - wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych - określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem - rozróżnia typy rowerów - nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów - określa, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru - przeprowadza konserwację roweru - wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych - prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem omawia właściwości poszczególnych typów rowerów wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - odnajduje w różnych źródłach informacje nt.naprawy najczęstszych usterek w rowerze określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów -omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się w kolumnie rowerowej
---	---	--	--	--

			<p>skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyż. na jezdni jedno- i dwukierunkowej - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje gesty osoby kier. ruch. - wyjaśnia znaczenie szczególnych gestów osoby kierującej ruchem 	<p>wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</p> <p>wymienia sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia, kto może kierować ruchem <p>opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</p> <p>wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania</p> <p>uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</p> <ul style="list-style-type: none"> - twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy - omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie -
--	--	--	--	--

ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie odpad i recykling - umie uzasadnić dlaczego warto segregować śmieci - umie określić do jakich pojemników należy wrzucać określone odpady - wie co to jest komunikacja publiczna i zna związane z nią oznakowanie drogowe - umie zapakować plecak 	<ul style="list-style-type: none"> - zna symbole związane z recyklingiem stosowane na opakowaniach - zna zasady bezpiecznego podróżowania - umie posługiwać się mapą 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wyjaśnić czym są odpady niebezpieczne - Umie posługiwać się rozkładem Jazdy - zna oznakowanie występujące na plaży i numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie ekologii - umie zaplanować podróż - zna różnice między plażą strzeżoną a niestrzeżoną 	<ul style="list-style-type: none"> - wie jakie działania przyczyniają się do zanieczyszczenia środowiska i wie jak temu zapobiegać -- zna międzynarodowe piktogramy związane z podróżowaniem - zna swoją najbliższą okolicę i ważne punkty
--	---	---	---	---