

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NA CZAS KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

### **Zasady obowiązujące na zajęciach:**

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyty przedmiotowe z edukacji polonistyczno-społecznej, edukacji matematyczno-przyrodniczej.
2. Uczeń ma obowiązek wykonywać zlecone przez nauczyciela za pośrednictwem na dziennika elektronicznego lub adres e-mail zadania.
3. Uczeń w razie „nieobecności”, tj. problemami z odczytaniem przesłanych przez nauczyciela zadań ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych przedmiotów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Nauczyciel określa i informuje uczniów, które ze zleconych zadań/form aktywności są obowiązkowe a które może wykonać jeśli wykaże taką chęć .
5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wszystkie oceny są jawne.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Ocenianie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej jest jawne i odbywa się na bieżąco, z możliwością wydłużenia tego czasu do 5 dni.
2. Ocenie podlega aktywność ucznia potwierdzona przesłanymi na dziennik elektroniczny lub adres e-mail: plikami dźwiękowymi, plikami mp4, zdjęciami prac plastyczno-technicznych, zdjęciami prac pisemnych, pisemnymi odpowiedziami na postawione pytania/problemy/zadania (odpowiedzi mogą być redagowane z pomocą opiekuna)
3. Nauczyciel określa i informuje uczniów o formie przekazania i czasie, w którym należy dostarczyć potwierdzenie wykonania zleconych przez nauczyciela zadań i aktywności.
4. Nauczyciel stosuje wszystkie możliwe w kształceniu na odległość sposoby oceniania kształtującego wspomagającego uczenie się. Chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza pisemną pochwałą. Uczeń powinien mieć pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów, do rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej. Taka informacja wywołuje

motywację do dalszego wysiłku w celu dokonywania korekty poprzez kolejne działania.

5. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o otrzymanej przez niego ocenie poprzez dziennik elektroniczny lub adres e-mail.
6. Ocenie podlegają przede wszystkim:
  - prace domowe,
  - wytwory pracy ucznia.
7. Przy formułowaniu oceny z edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

### **Ocena uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną**

1. Przy ocenianiu ucznia ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi uwzględnia się:
  - jego wkład pracy w realizowane zadania,
  - systematyczność i zaangażowanie w dążeniu do celu,
  - motywację do nauki.
2. Przy ocenianiu ucznia należy brać pod uwagę wskazówki zawarte w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia.

### **Dokumentacja osiągnięć ucznia**

1. Stosowana skala ocen:
  - 6 – doskonale, wspaniale, świetnie
  - 5 – bardzo dobrze, bardzo ładnie
  - 4 – dobrze, ładnie
  - 3 – poprawnie ale włoż więcej wysiłku w podejmowane prace - będziesz osiągać jeszcze lepsze wyniki.
  - 2 – słabo, musisz więcej i uważniej pracować
  - 1 – pracujesz bardzo słabo, nie radzisz sobie, jeszcze tego nie umiesz, pracuj więcej i uważniej a zaczniesz osiągać lepsze wyniki w nauce

W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach bieżących plusy (+) i minusy (-).

2. Oceny bieżące ustala się z uwzględnieniem:

**ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych określonych programem nauczania.

**ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegły korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań.

**ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości zawartych w podstawie programowej w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.

**ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.

**ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela.

**ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

3. Prace pisemne obejmujące dany zakres materiału oceniane są następująco:

100% – 99% - wspaniale (6)

98% - 90% - bardzo dobrze (5)

89% - 65% - dobrze (4)

64% - 50% - poprawnie (3)

49% - 30% - słabo (2)

poniżej 30% - jeszcze tego nie umiesz (1)

Zasady i sposoby oceny pracy ucznia na lekcji nie objęte w powyższych punktach reguluje Statut Szkoły.